

¿POR QUÉ HABLAR DE CONSUMOS?

Durante la adolescencia comienzan los consumos experimentales de sustancias (ya sean legales o ilegales). Los consumos en esta etapa generan un daño físico mayor que en un adulto, pues el organismo aún está en desarrollo, así como se relaciona con problemas académicos y sociales.

Por todo ello es fundamental que desde los centros educativos se proporcione información veraz a los alumnos sobre las diversas sustancias, así como sus efectos a largo y corto plazo para que puedan tomar buenas decisiones al respecto. Y se les enseñe a afrontar las situaciones de riesgo relacionadas con los consumos.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos amplios, científicos y correctos sobre la sustancia o sustancias concretas que quiera trabajar el centro y sus efectos sobre el organismo.
- Comprender las consecuencias físicas, psicológicas y sociales de los consumos. Identificar los consumos preocupantes y conocer recursos para solicitar ayuda.
- Favorecer un cambio de actitudes hacia la sustancia o las sustancias concretas y en análisis crítico de la visión que dan los medios de comunicación sobre ellos.
- Minimizar los riesgos en caso de que se dé un consumo.

ESQUEMA DE TRABAJO

1. Análisis de necesidades del centro (entrevistas a los responsables del Plan de Acción Tutorial, cuestionario a los alumnos, entrevista con representante de los alumnos etc.) y elaboración de informe para el centro.
2. Presentación de la propuesta de intervención ajustada a las necesidades del centro y a lo trabajado previamente con el grupo de alumnos en concreto.
3. Presentación del proyecto y pautas para padres sobre el contenido a trabajar
4. Ejecución de la intervención acordada.
5. Evaluación de la misma.

EJEMPLOS DE CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTE PROGRAMA

(CON ALUMNOS)

- Algunos mitos sobre la sustancia o sustancias
- Información sobre la sustancia o sustancias
- Tipos de sustancias y efecto en el SNC
- Riesgos y consecuencias del consumo
- Tipos de consumo
- Señales de alerta ante las que hay que pedir ayuda
- ¿Cómo ayudo a un amigo que consume?
- Análisis crítico de la visión de los consumos que nos dan los medios de comunicación. Reflexión sobre los intereses implicados en ello.
- Pautas de prevención de riesgos si hay consumo y actuaciones en caso de emergencia vinculada al consumo

(CON PADRES)

- Explicación del proyecto y contenidos finales del mismo
- Formación sobre la sustancia y tipos de consumo en la adolescencia
- Pautas para hablar de consumos con adolescentes
- Factores de riesgo y prevención de los consumos en adolescentes
- Señales de alarma de posibles consumos
- ¿Qué hacer si mi hijo consume o si lo sospecho?