

¿POR QUÉ HABLAR DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

La EAS es una necesidad real en nuestras aulas, está demostrado que impartir educación afectivo sexual tiene efectos positivos entre el alumnado: les ayuda a mejorar sus actitudes respecto a su salud sexual y reproductiva, pero además contribuye a la prevención y reducción de la violencia y la discriminación de género, afirma la UNESCO en su estudio Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad.

Además, la LOMLOE recoge la necesidad de que se incluya la EAS de manera transversal en todas las etapas educativas y durante la adolescencia muchos alumnos comienzan a establecer las primeras relaciones afectivas de pareja, asumir su orientación sexual, incluso mantener las primeras relaciones sexuales... por todo ello es necesario realizar programas de prevención en Educación Afectivo Sexual desde las escuelas.

OBJETIVOS

- Posibilitar que el alumnado viva su sexualidad con naturalidad, buscando la integración de todas sus dimensiones, de forma sana, feliz y responsable y puedan hablar de ello con libertad con otros jóvenes y adultos, empleando el vocabulario correcto.
- Adquirir conocimientos amplios, científicos y correctos sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva y comportamientos sexuales, buscando la desmitificación y la ruptura de miedos fruto de la ignorancia o la información errónea.
- Desarrollar capacidad crítica con el fin de analizar la influencia social sobre la sexualidad, los roles de género, la orientación sexual, las conductas sexuales, la comercialización sexual, y otros temas relacionados con la sexualidad.
- Reconocer las conductas sexuales saludables de las de riesgo, distinguir los métodos anticonceptivos y su uso.
- Aprender a reconocer las relaciones sentimentales saludables de aquellas tóxicas.
- Desarrollar habilidades de autoconocimiento, empatía, toma de decisiones y establecimiento de relaciones interpersonales saludables, de manera que la sexualidad se entienda como una faceta íntima de la persona, no restringida a la genitalidad y vinculada al placer y la salud.
- Adoptar actitudes de respeto, igualdad y tolerancia hacia la diversidad sexual, así como de condena hacia las actitudes y comportamientos discriminatorios y violentos.

ESQUEMA DE TRABAJO

1. Análisis de necesidades del centro (entrevistas a los responsables del Plan de Acción Tutorial, cuestionario a los alumnos, entrevista con representante de los alumnos etc.) y elaboración de informe para el centro.
2. Presentación de la propuesta de intervención ajustada a las necesidades del centro y a lo trabajado previamente con el grupo de alumnos en concreto.
3. Presentación del proyecto y pautas para padres sobre el contenido a trabajar.
4. Ejecución de la intervención acordada.
5. Evaluación de la misma.

EJEMPLOS DE CONTENIDOS TRABAJADOS EN ESTE PROGRAMA

(CON ALUMNOS)

- Definición de sexualidad
- Dimensiones y funciones de la sexualidad
- Mitos entorno a sexualidad
- Conceptos relacionados con la sexualidad
- Diversidad sexual
- Actitud de respeto y no discriminación ante toda la diversidad
- ITS más comunes, cómo evitarlas y señales de alerta
- Mitos entorno a las ITS y VIH
- Métodos anticonceptivos
- Uso del condón
- Roles de género
- Escalera de la violencia de género
- Señales de alarma de relaciones de pareja tóxicas
- El buen amor y el mal amor
- El consentimiento sexual

(CON PADRES)

- Explicación del proyecto y contenidos finales del mismo. Resolución de sus posibles dudas al respecto.
- Cambios biopsicosociales asociados lo afectivo-sexual en la adolescencia.
- Pautas para hablar de educación afectivo-sexual con sus hijos.
- Diversidad afectivo-sexual. Cómo afrontar que mi hijo no sea “normativo”